

Jongeren in de schoolgaande leeftijd hebben het basis mensenrecht om deel te nemen aan onderwijs- en recreatieve activiteiten op school. Toch lopen autistische jongeren een hoog risico om buitengesloten te worden van school en school gerelateerde activiteiten. Het is belangrijk om te begrijpen hoe dit gebeurt, om ervoor te zorgen dat alle autistische jongeren gelijke kansen hebben om deel te nemen aan schoolactiviteiten zoals hun niet-autistische leeftijdsgenoten. In dit onderzoek werden meerdere invloeden op de schoolparticipatie (deelname) van autistische jongeren onderzocht, waaronder jeugdfactoren (leeftijd en autistische kenmerken), gezinsfactoren (niveau van ouderlijk onderwijs en zelfeffectiviteit van ouders om hun kind te ondersteunen bij schoolwerk) en schoolfactoren (de impact van problemen die autistische jongeren ondervonden met de fysieke en sociale omgeving van school). Met behulp van een online enquête verzamelde dit onderzoek de meningen en ervaringen van ouders van 200 autistische jongeren in de leeftijd van 4 tot 16 jaar in Nederland. Er werd gevonden dat van de verschillende factoren alleen de impact van problemen die autistische jongeren ondervonden met de fysieke omgeving van school samenhang met hun schoolparticipatie. Vooral autistische jongeren die meer moeilijkheden ondervonden met de fysieke omgeving van school, vertoonden lagere niveaus van schoolparticipatie. Deze ontdekkingen benadrukken dat het belangrijk is om schoolomgevingen aan te passen, zodat deze beter aansluiten bij de behoeften van autistische jongeren, waardoor zij gemakkelijk en comfortabel kunnen deelnemen.