

Jaarverslag 2023

Onderwijs Huisartsgeneeskunde Utrecht

Studentenonderwijs | Huisartsopleiding | Post-academisch onderwijs voor Huisartsen

Inhoudsopgave

Voorwoord	3
Studentenonderwijs	4
Onderzoek van onderwijs	6
Huisartsopleiding	7
PAO-H	15
Colofon	16

Voorwoord

Beste lezer,

Voor u ligt het jaarverslag 2023 van het onderwijscontinuüm van de afdeling Huisartsgeneeskunde van de divisie Julius Centrum van het UMC Utrecht. Met ruim 100 collega's verzorgen we huisartsgeneeskundig onderwijs in de basisopleiding (onderwijs voor studenten geneeskunde), de huisartsopleiding (voor basisartsen in opleiding tot specialist Huisartsgeneeskunde) en het post-academisch onderwijs (PAO-H, voor professionals in het huisartsgeneeskundige veld).

In 2023 hebben we als huisartsgeneeskundigen binnen het UMC onze hand gereikt naar het zorglandschap om ons heen. Als onderwijs- en onderzoeksgroep hebben we de aansluiting bij de Centrale Opleidingscommissie (COC) van het UMC Utrecht geïntensiveerd, om de geslagen brug naar andere medische specialisatie-opleidingen te verstevigen. Daarin heeft Huisartsgeneeskunde, met de leerlijn Interprofessioneel leren als voorname pijler, een belangrijke positie, zoals de huisarts die in het zorglandschap heeft. Een voorbeeld daarvan is het onderwijs over pijn, dat we samen met medisch specialisten van Anesthesie hebben ontwikkeld: daarmee weten we studenten en aios beter in gezamenlijkheid over hetzelfde thema te scholen. Interprofessioneel leren betekent bovendien dat we ook aios van andere disciplines mee laten kijken, bij zowel onderwijs op het

instituut, als bij onderwijs op de werkplek van de huisarts. De aansluiting die we daarmee bereiken bij medische professionals uit andere vakgebieden is bijzonder waardevol. Interprofessioneel leren is een belangrijk aandachtspunt in het nieuwe landelijke opleidingsplan Huisartsgeneeskunde. Onze onderzoeksprojecten gaan ook over het leren over grenzen heen. Hiermee kunnen we het interprofessioneel leren met evidence beter maken.

Zowel het studentenonderwijs als de huisartsopleiding werken hard aan een curriculumherziening. In het studenten-

onderwijs roept het nieuwe raamplan (2020) op tot meer input in het curriculum door de extramurale vakken. Wij als Huisartsgeneeskunde willen daar graag onze verantwoordelijkheid nemen, en daarom denken we mee hoe we dat vorm gaan geven. De huisartsopleiding gaat het vernieuwde landelijke opleidingsplan (2023) implementeren om de opleiding voldoende op de toekomst gericht te houden.

Roger Damoiseaux
Hoofd onderwijs Huisartsgeneeskunde
Divisie Julius Centrum – UMC Utrecht



Studentenonderwijs

Keuzecursus luchtwegaandoeningen in de huisartsenpraktijk

Vroegtijdig contact met huisartspraktijk in de geneeskundestudie leidt tot het vaker kiezen voor de huisartsopleiding. Dit is bekend uit nationaal en internationaal onderzoek. In Utrecht proberen we daarom studenten al vroeg mee te laten lopen in de huisartspraktijk.

In Bachelor jaar 2 bieden we een keuzecursus van 10 weken aan over luchtwegaandoeningen. Middels colleges en werkgroepen behandelen we waarom en wanneer mensen naar de huisarts gaan, hoe de huisarts luchtwegaandoeningen diagnosticeert en behandelt, en hoe de huisarts betrokken is bij preventie middels vaccinatie en samenwerking met de GGD voor vroeg signalering van infectieziekten. Daarnaast organiseren we voor de studenten vijf dagdelen stage bij een huisarts. Die keuzecursus, en de stages in het bijzonder, hebben als resultaat dat het beeld dat studenten van Huisartsgeneeskunde hebben sterk wordt verbreed. In het bijzonder geven studenten nu aan onder de indruk te zijn van de goede relaties met patiënten. Ze laten bovendien hun verrassing blijken over het aantal diagnoses die de huisarts stelt en de behandelingen die de huisarts uitvoert.

USO project curriculumherziening master

Momenteel wordt het curriculum van de basisopleiding geneeskunde vernieuwd, zowel

de bachelor als de master. In de periode tussen september '22 en september '23 hebben we middels een USO-project gekeken naar de wensen en mogelijkheden voor de herziening van de master. Daarvoor hebben we middels gesprekken en enquêtes input opgehaald onder studenten, artsen en secretariaten. Er kwamen een aantal duidelijke wensen naar voren:

- Minder, maar langere coschappen op één plek. Studenten hebben hierdoor niet elke keer een nieuwe jas, een nieuw pasje, een nieuwe inlogcode nodig. Ze raken bekend in een ziekenhuis en kunnen makkelijker af en toe meekijken met specialismen die ze zelf interessant vinden en een patiënt vervolgen op een andere afdeling binnen hetzelfde ziekenhuis. Bovendien kan er een betere begeleiding vanuit artsen plaatsvinden als studenten er langer zijn en ontstaat er een groter gevoel van verbondenheid met het ziekenhuis vanuit de student;
- Meer coschappen extramuraal. Studenten gaven aan in het huidige curriculum überhaupt pas laat kennis te maken met de extramurale specialismen (en dan ook nog met slechts een enkele ervan), terwijl ruim zestig procent van alle studenten geneeskunde uiteindelijk extramuraal gaat werken;
- Een groter aandeel in de coschappen voor specialisten Ouderengeneeskunde (SOG). Zij willen graag gaan opleiden, en gezien de te verwachten vraag naar dergelijke specialisten



is ook het maatschappelijk belang daarvan groot;

- Veel ruimte voor keuzecoschappen. Hierdoor kan de student meer zelf kiezen welke coschappen hij/zij wil lopen en krijgen (kleinere) specialismen coassistenten die ook daadwerkelijk in het betreffende vakgebied geïnteresseerd zijn;
- Vier dagen in de praktijk en één onderwijsdag tijdens de coschappen. Dit komt het studentenwelzijn ten goede en geeft ruimte aan specialismen om aandacht te geven aan reflectie, innovaties en vakoverschrijdende onderwerpen;

Verbetervoorstel

Het voorstel dat naar aanleiding van dit USO-project is gedaan is als volgt:

- Master jaar 1 en 2 gaan bestaan uit drie sets coschappen: Beschouwend, Snijdend en Extramuraal. Deze duren elk zes maanden, waarbij de Beschouwende en Snijdende LINKs ieders plaatsvinden in één ziekenhuis. Er wordt in die zes maanden bij maximaal drie specialismen een coschap gelopen en er is twee weken ruimte voor eigen keuze. Tijdens het extramurale LINK-programma worden er drie zesweekse coschappen gelopen bij Huisartsgeneeskunde, Psychiatrie en Public Health/SOG. De plekken die Public Health en SOG samen niet kunnen bieden, worden opgevuld door andere extramurale specialismen, zoals arts verstandelijk gehandicapten, revalidatie arts, of sportarts;
- Het advies is vier dagen in de praktijk en één onderwijsdag tijdens de coschappen te gaan hanteren, en de voorbereidende weken in te korten;
- Deze drie links worden afgewisseld met twee periodes van acht weken keuzecoschap;
- Master jaar 3 blijft ongewijzigd.

Dit voorstel zal besproken worden in de curriculumvernieuwingscommissies.



Onderzoek van onderwijs

2023 was een productief jaar voor Onderzoek naar Leren en Opleiden, de onderzoekslijn waar meerdere collega's en aiotho's binnen Huisartsopleiding Utrecht aan verbonden zijn. Met vijf lopende promotieonderzoeken (onder meer over leren in netwerken, over patiëntgericht onderwijs en over docenten met een dubbelrol) en twee promoties (Debbie Vermont in februari, en Loes Meijer in november) hebben we een aantal interessante artikelen gepubliceerd en presentaties verzorgd. Een leven lang leren als professional in de gezondheidszorg is in 2023 daarin de rode draad geweest.

In juni hebben we een groot aandeel gehad in de conferentie van het European Continuous Education Network (EUCEN). Loes Meijer presenteerde haar eigen onderzoek over de manier waarop zorgprofessionals van elkaar leren. Esther de Groot gaf daarnaast samen met Mathé Delissen een workshop over de manier waarop onderzoekers via onderwijs maatschappelijke impact hebben in het veld van medische professionals. Tijdens de conferentie van NVMO (Nederlandse Vereniging van Medisch Onderwijs) hebben Gerdine de Lange en Heleen Brehler een workshop gegeven over leren in netwerken, terwijl Saskia Mol en Judith Verhoog een ronde tafel organiseerden met collega's uit de basisopleiding en collega's van het AmsterdamUMC: daarin werd gediscussieerd over de manier waarop professionals elkaar,

hun studenten en hun aios goede feedback kunnen geven.

Esther heeft, samen met de UMC's van Nijmegen, Maastricht en Amsterdam de werkgroep NVMO Levenslang Leren afgetrapt, die zich richt op het bundelen en uitdragen van expertise om het thema binnen en buiten de Nederlandse Vereniging voor Medisch onderwijs sterker op de kaart te zetten.

In het begin van 2023 is de onderzoeksagenda naar leren en opleiden in de Huisartsgeneeskunde aangeboden aan ZonMw en de SBOH. Dit was een vanuit Utrecht geïnitieerd project dat samen met alle huisartsopleidingen vormgegeven is. Hiervoor is een subsidie beschikbaar gesteld uit het Innovatiefonds Huisartsopleiding van €1,5 miljoen. Samen met

het AmsterdamUMC hebben we als UMC Utrecht een subsidie hieruit verworven om als UMC's samen onderzoek te gaan doen onder de vlag van het project 'The consultation room is not enough'. We richten ons daarbij op huisartsen die zich van hun eerste dag als geneeskundestudent tot hun laatste dag als afzwaaiend praktijkhouder kunnen blijven ontwikkelen, en tijdens dat leertraject, als artsen verschillende fases van hun loopbaan, samen een continu veranderende gezondheidszorg vormgeven. Met de benoeming van Esther de Groot tot associate professor, binnen het profiel academic educator, bouwen we in 2024 en daarna verder aan belangrijk onderzoek voor de praktijk en voor het onderzoek in gezondheidszorg onderwijs.



Huisartsopleiding

Curriculum

Implementatie nieuw Landelijk Opleidingsplan (LOP)

Op 8 november 2023 heeft het CGS ingestemd met de inhoud van het LOP en de inwerkingtreding vastgesteld op 1 maart 2024. Vooruitlopend daarop hebben we op dinsdag 3 oktober de officiële aftrap verricht van het project 'implementatie nieuwe LOP' met de projectgroep en de betrokken deelprojectleiders.

Het motto van het nieuwe LOP is "verantwoord vertrouwen", waarbij veel ruimte is opgenomen voor maatschappelijke ontwikkelingen zoals diversiteit, duurzaamheid en digitalisering. We hebben niet afgewacht en zijn daarom in actie gekomen om het nieuwe plan te implementeren

en borgen binnen ons instituut.

Het nieuwe LOP moet echt 'van ons' worden, dus willen we zoveel mogelijk collega's hierbij betrekken. We hebben daarom het project opgedeeld in 5 deelprojecten, met elk een eigen 'trekker' (curriculum, docentprofessionalisering, opleidersscholing, toetsing en lokaal opleidingsplan).

Als doel hebben we met de implementatie van het nieuwe LOP dat de aios een balans ervaart, tussen enerzijds leren binnen kaders en anderzijds ruimte om op hun eigen manier (zelfsturend leren) huisarts te worden. Het tijdpad dat gemeoid is met het project beslaat het najaar van 2023 en heel 2024.

De trekkers van de deelprojecten houden zich voor hun eigen deelgebied bezig met de 'wat- en

hoe-vraag', om na 1 maart 2024 die concrete plannen daadwerkelijk te implementeren. De deelprojecten zijn onderling sterk verweven en moeten dus steeds op elkaar afgestemd worden. De landelijke richtlijnen en ontwikkelingen zijn hierbij altijd leidend.

PROFclass- Landelijk onderwijs praktijkmanagement

De afgelopen jaren is er vanuit de aios regelmatig aandacht gevraagd om meer verdieping en verbreding van het praktijkmanagementonderwijs binnen het curriculum.

Onder de naam PROFclass is daarom extra onderwijs over praktijkmanagement ontwikkeld. Bij de ontwikkeling waren aios, huisartsopleiders, docenten en andere experts betrokken vanuit o.a. Huisartsopleiding Nederland, Schola Medica, LHV, LOVAH, LHOV, VPH, InEen en NHG. Het onderwijs is landelijk ontwikkeld, en wordt lokaal per opleiding gegeven.

De PROFclass voor aios is een blended leerproduct en bestaat uit 6 clusters. Elk cluster is een combinatie van zelfstudie met een e-learning, praktijkopdrachten, leergesprekvragen en materialen voor terugkomdag-onderwijs. Het PROFclass-onderwijs is vanaf september '23 voor alle groepen ingeroosterd, met enthousiaste reacties onder aios en docenten.



De 6 clusters van de PROFclass

Discipline-overstijgend onderwijs en interprofessioneel leren

Samen met vier opleidingsziekenhuizen uit de regio, met verschillende specialismen uit het UMC Utrecht, met de opleiding ouderengeneeskunde Amsterdam UMC, met opleiders jeugdgezondheidszorg én met opleiders ouderengeneeskunde ontwikkelt Huisartsopleiding Utrecht discipline-overstijgend onderwijs. Dat doen we om de samenwerking tussen huisarts en specialist te verbeteren. De vraag van de huisarts aan de medisch specialist is vaak medisch inhoudelijk, maar de specialist wil juist meer weten over de context, zoals leefsituatie, mate van zelfstandigheid, mobiliteit en voorgeschiedenis. De vraag is dan: hoe communiceer je met elkaar? Welk moment kies je, wie benader je, en hoe formuleer je gericht en duidelijk, zonder daarbij belangrijke informatie te verliezen? Als aios Huisarts-geneeskunde heb je input nodig van specialisten over wat zij nodig hebben, in de brieven die je schrijft en de telefoongesprekken die je voert. Interprofessioneel onderwijs is dan ook de plek om bijvoorbeeld te sparren wat medisch wenselijk en haalbaar is met verschillende specialismen, zodat je gezamenlijk kan optrekken, juist ten gunste van de zorg van de patiënt.

Het thema leefstijl kreeg in 2023 extra aandacht, omdat specialisten en aios van het Antonius ziekenhuis de FMS-e-course Leefstijl volgden. Samen met de Academie St. Antonius organiseerden we scholing over de zorg voor

kwetsbare ouderen, voor aios Huisarts-geneeskunde en specialistische aios en anios van onder andere anesthesie en neurologie. Daarin konden aios en anios van die verschillende disciplines uitwisselen over casuïstiek, waarna de aios specialisten een dagdeel meekeken in de huisartspraktijk. Andersom konden aios Huisarts-geneeskunde een kijkje nemen bij de anesthesisten die het AGE-MDO organiseren, een werkwijze waar kwetsbare chirurgische patiënten met een hoog-risico-chirurgie na een uitgebreide screening besproken worden in een multidisciplinair overleg.

Voor aios bieden we op het instituut daarnaast in het tweede jaar specifiek onderwijs tijdens de chronische-zorg-stage. In gemengde groepen van aios Huisarts-geneeskunde, aios Ouderengeneeskunde, aios Geriatrie en verpleegkundig specialisten, over casuïstiek waarbij gereflecteerd wordt op elkaars behandelmogelijkheden. Specialisten kunnen daarbij aansluiten en krijgen daar ook nascholingspunten voor. Tijdens de scholingsdagen voor opleiders boden we gezamenlijk onderwijs voor huisartsopleiders en stageopleiders, die tijdens twee drukbezochte modules tweemaal per jaar, samen aan de slag gingen om hun eigen samenwerking onder de loep te nemen, iets wat we in 2023 ook aanbieden voor een gecombineerde groep huisartsopleiders en apothekers.

Het verder uitrollen van de programma's die we al hebben, en het opzetten van intensievere samenwerking met ziekenhuizen in de regio, is en blijft een speerpunt voor 2024. Met het aanstaande vertrek van Loes Meijer verliest de huisartsopleiding de motor en kennisbron die jarenlang het interprofessionele onderwijs aandreef. Met Noor van Wissen als nieuwe staffunctionaris (sinds juli 2023) is de borging en doorontwikkeling van het thema binnen de huisartsopleiding gelukkig goed geborgd, waardoor we ook met vertrouwen de toekomst tegemoet gaan.



Opleiders

Scholingsdagen

Tijdens de Scholingsdagen, die we in juni 2023 in het Soesterbergse Kontakt der Continenten organiseerden, hebben we als altijd aandacht gehad voor het doorontwikkelen van competenties voor het opleiderschap. Twee psycholoogdocenten (Lijan Mutsaers en Simone de Vocht) hebben daarin de workshop 'Lastige opleidingssituaties' gehouden, waarin aandacht werd gevestigd op de relatie tussen de opleider en de aios, en de knelpunten die opleiders zelf signaleren in de samenwerking. Met name de beoordelings- en begeleidings-taak, de manier waarop de rol als coach voor een aios door opleiders moet worden ingevuld, en mogelijk conflicterende wensen en belangen, zijn daarbij onderdeel van gesprek en reflectie. Vanaf 2024 verplaatsen we de scholingsdagen naar Woudschoten.

De reguliere opleidersterugkomdagen hebben we na evaluatie bovendien aangepast. Het onderwijs over Evidence Based Medicine heeft een verbeteringslag gekregen, terwijl we een jaarlijks moment hebben ingeroosterd waarin we opleiders gaan bijpraten over een generaal, actueel onderwerp. Daarbij hebben we onder andere aandacht voor *planetary health*, en de rol die een duurzame huisartsenpraktijk daarin kan spelen.

Kwaliteit

Om de kwaliteit van opleiders te monitoren en doorlopend te verbeteren werken we volgens

een kwaliteitscyclus. 2023 stond in het teken van het landelijk harmoniseren van die cycli, door instrumenten en maatregelen beter af te stemmen tussen de verschillende instituten. Daarnaast hanteren we zelf ook een aantal eigen werkwijzen en overlegorganen om de opleiderskwaliteit te borgen: een voorbeeld daarvan is de Commissie Monitoring Ontwikkeling Opleiders. Die commissie buigt zich over moeilijk verlopende opleidingstrajecten, waarbij we door expertise uit verschillende disciplines tot een gewogen, professioneel besluit kunnen komen wanneer er bijvoorbeeld wordt nagedacht over een verbetertraject voor een opleider.

Re-integratie bij huisartspraktijk

Een belangrijke slag die we in 2023 gemaakt hebben is de mogelijkheid om aios die uitvallen in hun tweede jaar te laten re-integreren in een huisartspraktijk. In het verleden bleek het erg lastig, voor aios en opleiders, om uitgevallen aios een re-integratietraject te bieden wanneer aios tijdens een externe stages uitvielen, bijvoorbeeld tijdens hun stage in een ggz-instelling of een chronische zorginstelling. Met de mogelijkheid om een re-integratietraject aan te bieden onder de hoede van een huisartsopleider hebben we meer ruimte gecreëerd om maatwerk te leveren in tegemoetkoming aan wensen van aios.



Organisatie

2023 stond voor de ondersteuning in het teken van afstemming. Met het aanstellen van een office manager hebben we de aansturing van het onderwijssecretariaat, het ICT-team en het facilitaire team aan één leidinggevende toegewezen. Onder leiding van die office manager hebben we verder gewerkt aan het in teams laten samenwerken van collega's waarvan het werk inhoudelijke raakvlakken met elkaar heeft. Het aanwijzen van één leidinggevende heeft als voordeel dat medewerkers duidelijkheid en eenduidigheid hebben, zowel over de werkafspraken binnen en tussen teams, als over de arbeidsvoorwaarden. We merken toegevoegde waarde van het werken in teams bovendien aan de toegenomen mogelijkheden om onderling werkzaamheden over te nemen bij afwezigheid en drukte, iets wat we ook hebben kunnen bewerkstelligen door het procesmatige overzicht dat de leidinggevende heeft. Tegelijkertijd is de inhoudelijke aansturing van de ondersteuning nog steeds een taak voor de opleidingsmanagers: die puzzel van verantwoordelijkheden hebben we in 2023 steeds beter kunnen leggen.

Het MT is in 2023 gestart met een nieuwe werkwijze, waarbij projectgestuurd via een opdracht en (daarna) een plan van aanpak nieuwe ideeën worden opgepakt. Dat levert slagvaardiger management op, omdat we de structuur rondom de besluitvorming hebben gestroomlijnd, alsook meer helderheid voor beleidsmedewerkers en collega's die betrokken

zijn bij de verschillende projectgroepen: het is duidelijker geworden welke partij wanneer wat aanlevert en wanneer wat door wie wordt besloten. Daardoor communiceren we nu ook helderder over besluiten en bespreekpunten. Die veranderingen hebben we doorgevoerd naar aanleiding van de resultaten van het werkbelevingsonderzoek, die wezen op een wens vanuit de organisatie om op het vlak van de doelen van de organisatie meer betrokken en geïnformeerd te worden.

In datzelfde kader zijn we begonnen met het organiseren van periodieke overlegdagen, drie per jaar, waarvan we er nu drie hebben gehad.

We zien binnen de organisatie dat de inhoudelijke kennis verspreid is onder collega's die maar weinig overlap hebben in hun werkdagen. Daarom is het van belang dat we faciliteren dat er tijd wordt vrijgemaakt om over specifieke onderwerpen, en met name specifieke projectideeën, te kunnen overleggen om zo breed gedragen stappen te kunnen zetten. Daardoor worden de stemmen van de bredere organisatie merkbaar meegenomen in beleidsstukken, terwijl de betrokkenheid tussen verschillende bloedgroepen binnen organisatie daarmee toeneemt.



Opleiding in cijfers

Erkenning

Onderwerp	Datum	Bijzonderheden
Erkenning geldig tot	onbepaalde tijd	september 2023; tweejaarlijkse rapportage opleidingsinstituut aangeleverd aan RGS november 2023: tweejaarlijkse rapportage is goedgekeurd door de RGS met twee aandachtspunten.

Formatie

	WP	Management	Ondersteuning
	fte	fte	fte
Huisartsdocenten	13,30	3,65	
Psycholoogdocenten	5,46	1,10	
Overige WP	6,17		
Ondersteuning			16,27
Totaal	24,93	4,75	16,27

Eisen formatie per aios

Berekend op basis van 301 aios per 31-12-2023

Eisen voor erkenning instituut	Norm (fte)	Werkelijk fte
Personele bezetting 0,15 fte per aios	45,15	45,95
0,10 fte per aios is academisch gevormd personeel	30,1	29,68
50% van academisch gevormd personeel >3 jaar huisarts (50% van 31,24)	13,49	17,15

Opleidingscapaciteit Afgevallen tussen allocatie en start

Startdatum aios	Maart 2023	September 2023	Totaal
Afgevallen tussen allocatie en start	0	0	0
Start uitgesteld*	0	0	0

* in verband met zwangerschap of ziekte of omdat er eerst gestart wordt met wetenschappelijk onderzoek

Plaatsen en toegelaten

Startdatum	1 maart 2023	1 september	Totaal 2023
	Totaal	Totaal	Totaal
Plaatsen	48	50	98
Gestart	48	51*	99

* inclusief een individueel scholingsprogramma voor buitenslands gediplomeerde (1 jaar)

Voortijdige beëindiging in het verslagjaar

Reden	Totaal
Negatief voortgangadvies	1
Ziekte	5
Keuze voor andere specialisatie	3
Anders	3
Totaal	12

In opleiding gedurende verslagjaar

Peildatum	1-1-2023	31-12-2023
Jaar 1	97	95
Jaar 2	96	94
Jaar 3	112	112
Totaal	305	301

Toegekende verkorting van de opleiding bij voltooiing van de opleiding in het verslagjaar

Duur	Totaal
12 weken	22
26 weken	25
39 weken	3
52 weken	3
langer	0

Toegekende verlenging van de opleiding bij voltooiing van de opleiding in het verslagjaar

Duur	Totaal
1-13 weken	3
14-26 weken	0

Onderbrekingen in het verslagjaar

Reden	Totaal
AIOTO	19
Aanvullend geboorteverlof	13
Geboorteverlof	12
Onbetaald verlof	38
Onderbreking, namelijk	0
Ouderschapsverlof	102
Periode - telt niet mee	10
Periode - telt wel mee	0
Re-integratie	50
Ziekte	152
Zwangerschapsverlof	58

Voltooiing opleiding in verslagjaar

Reden	Totaal
Voltooiing	91

Wetenschappelijk onderzoek Onderzoek in combinatie met de huisartsopleiding

In het aiotho-traject wordt de huisartsopleiding gecombineerd met een promotieonderzoek. Per 31 december 2023 waren er 16 aiotho's en 2 poioth's (1 man, 17 vrouwen). Eén aiotho heeft in 2023 de huisartsopleiding afgerond en één aiotho is gestopt met de opleiding en het onderzoek.

Voor een volledig overzicht en beschrijving van alle lopende aiotho- en postdoc-trajecten verwijzen we naar onze [website](#).

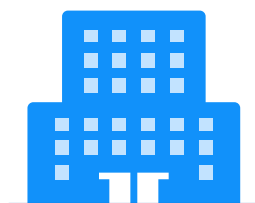
Factsheet Huisartsopleiding Utrecht 2023



382

Huisartsopleiders

Verdeeld over **220** praktijken
In **93** dorpen en steden
In **7** provincies
Waarvan **116** in Utrecht



61

Stageinstellingen

verdeeld over **25** dorpen
en steden in **6** provincies
waarvan **34** in
provincie Utrecht

- 18 GGZ-instellingen
- 9 SEH-instellingen
- 24 CZ-instellingen
- 10 keuzestages



8

Onderwijsbijeenkomsten voor (huisarts)opleider

3 onderwijsbijeenkomsten
specifiek voor externe
stageopleiders



Klik hier voor
een overzicht

Overzichtskaart met alle opleidingsplekken

- Huisartspraktijken UMC Utrecht
- Stageinstellingen UMC Utrecht

2023

- 301** Aios
- 91** Voltooide opleidingen
- 18** Aiotho's
- 1** Promoties aiotho



Medewerkers

- 33** Huisartsdocenten
- 12** Psycholoogdocenten
- 23** Ondersteuners
- 11** Overige



PAO-H

- 75** Gemiddeld aantal deelnemers per scholing
- 42** Cursussen
- 40** PAO-H-sprekers
- 6** PAO-H-scholingsdagen

PAO-H

Onder de naam PAO-H Utrecht organiseert het Julius Centrum van het UMC Utrecht post-academisch onderwijs voor praktiserende huisartsen. De cursussen worden georganiseerd in het mooie pand van de huisartsopleiding aan het Broederplein in Zeist. Marie-Louise Bartelink en Mariska van Eenige zijn de inhoudelijke coördinatoren van de PAO-H, ondersteuning is in handen van Iris Broere.

Deze nascholingen zijn op de praktijk gericht en *evidence-based*, met een grote variatie aan actuele onderwerpen. In 2023 bood de PAO-H zes onderwerpen aan (dermatologie, kindergeneeskunde, seksespecifieke aandoeningen, reizigersgeneeskunde, sportgeneeskunde, MDL en nieuwe ontwikkelingen in de spreekkamer) voor gemiddeld zo'n 75 huisartsen, waaronder veel steeds terugkerende deelnemers.

We zetten ook in op deelname van de jonge klaren, en dan met name de alumni van Huisartsopleiding Utrecht. Daarmee houden die oud-aios binding met het instituut: vanuit het onderwijscontinuüm wordt grote waarde gehecht aan een leven lang leren als huisarts, waarin het UMC Utrecht een grote rol kan en wil spelen. Onderdeel daarvan is dat we de samenwerking zoeken met onderzoeksafdeling van het Julius Centrum: juist door de

speerpunten van de divisie in de post-academische scholing uit te dragen zorgen we voor een verbinding tussen onderzoek en praktijk.

Daarnaast zoeken we ook actief de verbinding met specialisten uit het UMC Utrecht, door in 2023 bijvoorbeeld MDL-artsen en dermatologen onderwijs laten geven over hun kennisgebied. Tijdens de scholingsdag over

nieuwe ontwikkelingen hebben we daarnaast stilgestaan bij de rol van AI in de spreekkamer, digitale zorg, het gebruik van big data in onderzoek en hot topics in de neurologie. Met de onderwerpen die we aanbieden bouwen we dan ook voort op de expertise die we als UMC Utrecht in huis hebben, zonder het oog op de actualiteit en de praktische implicaties voor de huisarts te verliezen.



Colofon

Uitgave

Afdeling Huisartsopleiding,
Universitair Medisch Centrum Utrecht

Lay-out

Marketing en Communicatie
UMC Utrecht

Fotografie

Hans Brooijmans
Jules Coenders
Beeldbank UMC Utrecht

Niets uit deze uitgave mag worden
verveelvoudigd en/of vermenigvuldigd door
middel van druk, fotokopie, microfilm of welke
andere wijze ook zonder voorafgaande
schriftelijke toestemming van het Hoofd van de
huisartsopleiding, divisie Julius Centrum voor
Gezondheidswetenschappen en Eerstelijns
Geneeskunde.

www.huisartsopleidingutrecht.nl

© 2024

Heidelberglaan 100
3584 CX Utrecht

088 75 555 55
info@umcutrecht.nl

umcutrecht.nl